

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

MIFTAKHUL JANAH

A210150205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS 2019**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : MIFTAKHUL JANAH

NIM : A210150205

Program Studi : PENDIDIKAN AKUNTANSI

Judul Skripsi : PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 11 November 2019

Yang membuat pernyataan,



MIFTAKHUL JANAH
NIM. A210150205

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3
GEMOLONG**

Diajukan Oleh :

**MIFTAKHUL JANAH
A210150205**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 11 November 2019



Drs. Djumali, M.Pd

NIDN. 0613065401

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIAH 3
GEMOLONG**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MIFTAKHUL JANAH

A210150205

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari, Selasa 19 November 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Djumali, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Sudarto, MM
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



Prof. Dr. Hayun Joko Pravitno, M.Hum.

NIDN. 00 280465 01

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk usaha yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 5-8)

“ALLAH SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. AL-Baqarah ; 286)

"I just came up with it but let's live coolly to the maximum. Since the life happens only once, waking up at ease in the morning and working doing your best"

(Kim Taehyung - BTS)

“ Menyerah, banyak mengeluh dan kurang bersyukur hanya untuk orang-orang yang tidak melibatkan ALLAH SWT dalam setiap urusanya”.

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur atas limpahan rahmat karunia ALLAH SWT dan tidak lupa sholawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan yang tiada gantinya. Saya persembahkan karya skripsi ini kepada :

1. Ibuk dan bapak tercinta (Ibu Wagiyem dan Bapak Alm. Suyadi)

Terima kasih atas do'a restu, cinta kasih, dan kasih sayang usaha serta pengorbanan yang telah beliau curahkan untukku. Semoga saya mampu menjadi anak yang selalu berbakti dan menjadi anak yang membanggakan. Semoga ALLAH SWT membalas budi jasmu.

2. Kakak (Annisa Nurul S dan Maryadi), Keponakan (Cisila, Agatha, Bastian), Sepupu-sepupu dan keluarga yang telah memberikan kasih, ridha, doa, dan banyak dukungan lainnya sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan Sarjana S1 ini.

3. Sahabat- sahabat (Septi, Mashitoh)

Yang telah memberi semangat, motivasi, bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.

4. Teman-teman seperjuangan dalam pengerjaan skripsi ini (gasela, suciana, yunia, qonaah, anjas, risma, ambar, setiti, gilda, anggra, singgih, pamung dan masih banyak lainnya).

5. Teman- teman kelas E Pendidikan Akuntansi

Terima kasih telah menjadi teman terbaik, memberikan tempat singgah dan memberikan pengalaman serta petualangan yang tidak terlupakan.

6. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Angkatan 2015.

7. Teman-teman KKN DIK UMS 2019 Desa Bero Klaten (Okta/Indro, tiara, makruf, kholis, mahady, pambudi, rofiqoh, widya).

Yang banyak memberikan pengalaman, bantuan dalam kegiatan KKN DIK UMS 2019.

8. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA
PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3
GEMOLONG**

Abstrak

Pembelajaran di Indonesia banyak menawarkan berbagai macam model. Pada penelitian ini menerapkan pembelajaran yang mampu membangkitkan pembelajaran yang menarik yaitu dengan metode pembelajaran *problem based learning* (PBL) yang dilaksanakan di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Kelas XI Akuntansi 1. Tujuan dari penelitian ini untuk : (1) mengetahui penerapan metode pembelajaran *problem based learning* (PBL); (2) mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran akuntansi kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong melalui metode *problem based learning* (PBL). Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi, metode tes, metode observasi dan metode wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode *problem based learning* (PBL), hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan dilihat melalui nilai rata-rata yang diperoleh siswa, mulai dari sebelum dilakukan adanya tindakan penelitian/ pra siklus, lanjut ke siklus I dan yang terakhir siklus II. Dari perolehan presentase ketuntasan pra siklus sebesar 26,31% (5 siswa mencapai ketuntasan belajar minimal (KBM) dari 19 peserta didik pada mata pelajaran akuntansi jasa), siklus I memperoleh 52,63% (10 siswa mencapai KBM dari 19 siswa pada mata pelajaran akuntansi) dan di siklus II sebanyak 84,21 % (16 siswa tuntas dalam pencapaiannya KBM pada mata pelajaran akuntansi jasa dari 19 peserta didik). Oleh sebab itu metode pembelajaran menggunakan metode *problem based learning* (PBL) bagus untuk diterapkan dalam pembelajaran akuntansi jasa, karena dengan dilakukan tindakan ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Akt 1 di SMK Muhammadiyah 3 Gemolong dengan diperolehnya hasil peningkatan dari siklus I dan siklus II.

Kata Kunci : Problem Based Learning, Hasil belajar, Metode, Akuntansi Jasa

Abstract

Learning in Indonesian offers many different types of models. In this study applying learning that is able to generate interesting learning is the Problem Based Learning (PBL) which is implemented at SMK Muhammadiyah 3 Gemolong Class XI Accounting 1. The purpose of this study is are to: (1) find out the application of the Problem Based Learning (PBL); (2) find out the increase in student learning outcomes in accounting classes XI SMK Muhammadiyah 3 Gemolong through the Problem Based Learning (PBL) method. Data collection techniques using the method of documentation, test methods, methods of observation and interview methods. The results showed that by using the Problem Based Learning (PBL) method, student learning outcomes have increased with views through the average value obtained by students, starting from before the existence of research actions / pre-cycle, continued to cycle I and finally cycle II . From the acquisition of pre-cycle completeness percentage of 26.31% (5 students achieved minimal learning completeness (KBM) from 19 students in accounting services), cycle I gained 52.63% (10 students reached KBM from 19 students in subjects accounting) and in the second cycle as much as 84.21% (16 students complete the achievement of KBM in accounting services from 19 students). Therefore the learning method using the Problem Based Learning (PBL) method is good to be applied in learning accounting services, because by doing this action can improve the learning outcomes of students of class XI Akt 1 in SMK Muhammadiyah 3 Gemolong by obtaining the results of improvement from cycle I and cycle II .

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Methods, Accounting Services

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'alam, puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya sehingga penulis dapat menyusun menyelesaikan skripsi ini dengan judul :

“PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 GEMOLONG”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagai persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Drs. Samian, M.M., Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada saya selama saya kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Djumali, M.Pd. Pembimbing skripsi saya, terima kasih atas bimbingan dan kesabaran dalam nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan sejak awal masa perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan.

6. Suroyo, SE. Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Gemolong yang telah memberikan ijin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
7. Guru, staff dan seluruh siswa-siswi SMK Muhammadiyah 3 Gemolong
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Hakekat Pendidikan	6
2. Hasil Belajar	6
a. Pengertian Hasil Belajar.....	6
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
3. Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
a. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	9
b. Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14

C. Kerangka Pikir.....	15
D. Hipotesis Tindakan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	20
F. Keabsahan Data	23
G. Prosedur Penelitian	23
H. Indikator Capaian Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Tempat Penelitian	26
1. Deskripsi Sekolah	26
2. Visi dan Misi Sekolah	26
B. Deskripsi Awal.....	27
C. Deskripsi Hasil Siklus I	30
1. Perencanaan Tindakan Siklus I	30
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	30
3. Hasil Pengamatan Siklus I.....	31
a. Tindakan Mengajar Siklus I	31
b. Tindakan Belajar Siklus I	33
c. Refleksi Tindakan Siklus I	34
D. Deskripsi Hasil Siklus II	36
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	36
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	37
3. Hasil Pengamatan Siklus II	38
a. Tindakan Mengajar Siklus II	38
b. Tindakan Belajar Siklus II.....	40
c. Refleksi Tindakan Siklus II	40
E. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41

1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	41
2. Pembahasan	43
3. Keterbatasan	46
BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan	47
B. Implikasi	48
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah metode pembelajaran <i>problem based learning</i>	13
Tabel 4.1 Data peningkatan hasil belajar siswa dengan metode <i>problem based learning</i> ...	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	16
Gambar 3.1 Siklus pelaksanaan penelitian tindakan kelas	25
Gambar 4.1 Grafik peningkatan hasil belajar siswa	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat ijin penelitian.....	52
Lampiran 2. Surat keterangan penelitian.....	53
Lampiran 3. RPP siklus I.....	54
Lampiran 4. RPP siklus II.....	61
Lampiran 5. Materi pembelajaran.....	68
Lampiran 6. Presensi siswa.....	74
Lampiran 7. Daftar kelompok siswa.....	75
Lampiran 8. Soal diskusi siklus I.....	76
Lampiran 9. Soal diskusi siklus II.....	78
Lampiran 10. Jawaban soal diskusi siklus I.....	79
Lampiran 11. Jawaban soal diskusi siklus II.....	81
Lampiran 12. Soal siklus I.....	86
Lampiran 13. Soal siklus II.....	91
Lampiran 14. Jawaban soal siklus I dan siklus II	95
Lampiran 15. Daftar nilai pra siklus.....	96
Lampiran 16. Daftar nilai siklus I	97
Lampiran 17. Daftar nilai siklus II	98
Lampiran 18. Lembar observasi.....	99
Lampiran 19. Lembar wawancara guru.....	101
Lampiran 20. Lembar wawancara siswa.....	103